

**1° MEETING RETE REGIONALE
SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
Milano 14 maggio 2014**



La Scuola che promuove salute

Buone pratiche in Piemonte: un percorso di ricerca-azione



A word cloud of Italian terms related to digital education and research. The words are arranged in a roughly triangular shape, with the largest words at the top. The colors of the words vary, including shades of orange, red, yellow, green, and purple. The terms include:

- azione
- documenti
- promozione
- scuola
- partecipazione
- formazione
- piattaforma
- ricerca
- rete
- profili
- salute
- strumenti

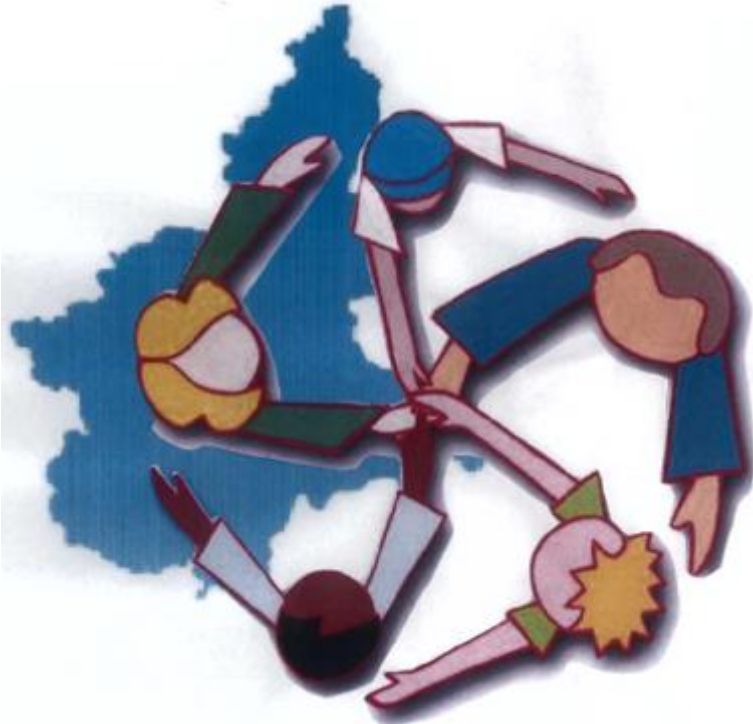
Scuola promotrice di salute



Health Promoting Schools Framework

Deakin University and Department of Education, Employment and Training (Victoria), *Health Promoting Schools In Action: A guide for schools* - 2000

Il modello piemontese



Scuole
che promuovono salute

Guadagnare salute
Piemonte

Una cornice istituzionale:
il protocollo di intesa

Una cornice metodologica:
le linee guida

Un percorso operativo
di ricerca azione:
il profilo di salute della scuola



INTERSETTORIALITÀ

Allegato A - Quadro strategico

PIANO REGIONALE DI PREVENZIONE 2010-2012

Aggiornamento dicembre 2010

La promozione della salute si sviluppa attraverso linee di lavoro multicomponente che integrano:
interventi formativi e informativi per aumentare negli individui e nei gruppi sociali l'alfabetizzazione (literacy) sulla salute e sui suoi determinanti (programmi scolastici, comunicazione del rischio, raccomandazioni sui comportamenti, ecc.);
azioni per favorire l'accesso alle informazioni;
campagne di comunicazione (vecchi e nuovi media) e di marketing sociale;

...ti alle persone e ai gruppi (counseling individuale, ... di vita:

Interventi di promozione della salute inerenti gli stili di vita nel setting scuola

Supporto alla costruzione di profili di salute delle scuole e all'applicazione di griglie per l'attuazione di buone pratiche

dedicate
di azioni di formaz
predisposizione di strumenti
(griglie, profili, ecc.), la proposta di repertori di buone pratiche per la sperimentazione locale

...ristituzionale ...
...one ...
Coordinamento degli interventi di promozione della salute sui principali determinanti

...attività fisica,
...vileggiando
...ati anche per le
...nazione e la
...e (insegnanti.

...a cos
...ute di
...all'applicazione d
...l'attuazione di bu



OBIETTIVO COMUNE

costruire condizioni favorevoli per formare
un cittadino attivo e competente

- Facilitare stili di vita salutari
- Favorire percorsi di partecipazione
- Costruire responsabilità





Condividere gli scenari

Scenari della società complessa
Emergenze educative
Emergenze di salute
Formare per prevenire
Il setting scuola

Confrontare gli approcci

I punti di vista dell'epidemiologia, della pedagogia, della comunicazione, della sociologia....



SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

Dalle linee guida ai POF
Progettare, valutare,
documentare buone pratiche
Informare, educare, insegnare,
testimoniare salute
Rendere facili le scelte salutari

Un sistema integrato

Il ruolo del referente
La rete multiprofessionale
L'aggiornamento permanente
Gli strumenti di lavoro

Le buone pratiche

Il cambiamento possibile
I progetti efficaci
Dai progetti ai processi virtuosi
La cultura del benessere
La prassi della concertazione



Protocollo d'intesa tra Regione e USR sulle attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole (DGR n.6 del 3/8/2011)
siglato il 29 /9/ 2011 n. Rep.16400



Circolare regionale n. 297 del 30 maggio 2012
“Protocollo d’Intesa e Linee Guida relative alla programmazione degli interventi di promozione alla salute previsti per l’anno scolastico 2012-13”
Aggiornamento per a.s. 2013-14



Circolare regionale n. 19 del 14.01.2013 - II
“Profilo di salute della scuola - un percorso comune di ricerca-azione”

Previsto dal Protocollo di Intesa relativo alla programmazione degli interventi di promozione alla salute per a.s. 2012-13 e a.s. 2013-14

- il successo scolastico ..
formazione di un cittadino competente e fiducioso

**PEDAGOGIA
DELLA SPERANZA / COERENZA**

- l'apprendimento della salute
come esercizio di consapevolezza e di
autodeterminazione

**“NUOVA ECONOMIA”
DI BENI.. SERVIZI.. RELAZIONI**

fase iniziale di analisi che prenda in esame i diversi aspetti dell'ambiente-scuola rilevanti per la "salute" dal punto di vista fisico, sociale, relazionale, didattico, ecc...)

sguardo condiviso sulle criticità e sulle risorse presenti

priorità di azione



Cos'è

Il profilo di salute è uno **strumento di analisi** che **utilizza un approccio** interdisciplinare, **sociale e sanitario**, attraverso il quale è possibile **giungere alla lettura della realtà della scuola da più punti di vista** e con **strumenti sia quantitativi che qualitativi**



Come usarlo

.... offre spunti per “**osservare**”
(ricognizione delle informazioni)
e per “**fotografare**” (stesura del profilo)
le diverse **componenti** della “Scuola promotrice di salute”,
delineando
le **criticità** (processo di autovalutazione),
le **risorse** di cui dispone (valorizzazione del patrimonio)
e le **azioni** prioritarie (processo di stesura del POF)
da intraprendere in un’ottica di costruzione della salute
(salutogenesi)



Il profilo di salute: il percorso di ricerca-azione



Obiettivo generale

Sperimentare il percorso di costruzione del profilo di salute della scuola, coinvolgendo tutti gli attori



Obiettivi specifici

Costruire e validare strumenti e metodologie

Mettere a punto linee guida per l'estensione dello strumento a tutte le scuole della rete

Diventare membri attivi del network europeo SHE (School for Health in Europe)



Cosa NON vorrei



Le prime tappe del percorso

27/2



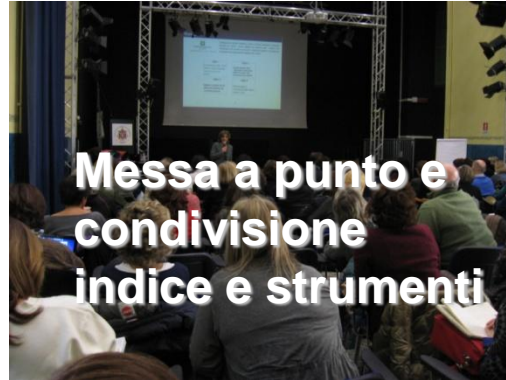
3/4



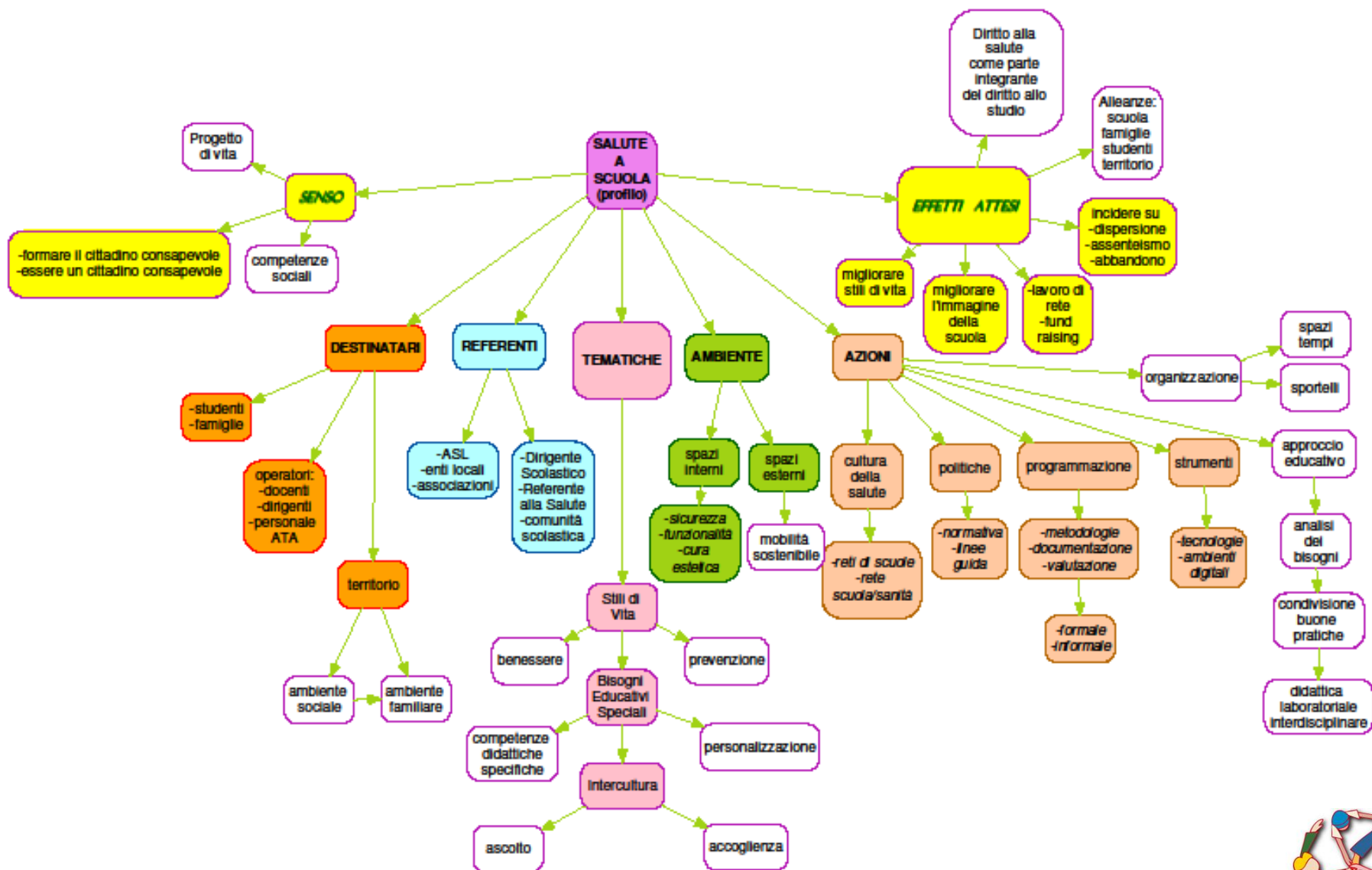
6/5



'13/'14



Indice del profilo: la mappa



INTRODUZIONE la filosofia della scuola che promuove salute

CAPITOLO I

dall'analisi dei dati di salute alla rilevazione dei bisogni e alla loro decodifica

CAPITOLO II

gli ambienti

CAPITOLO III

reti e alleanze

CAPITOLO IV

strumenti di autovalutazione e valutazione

CAPITOLO V

priorità e scelte di programmazione

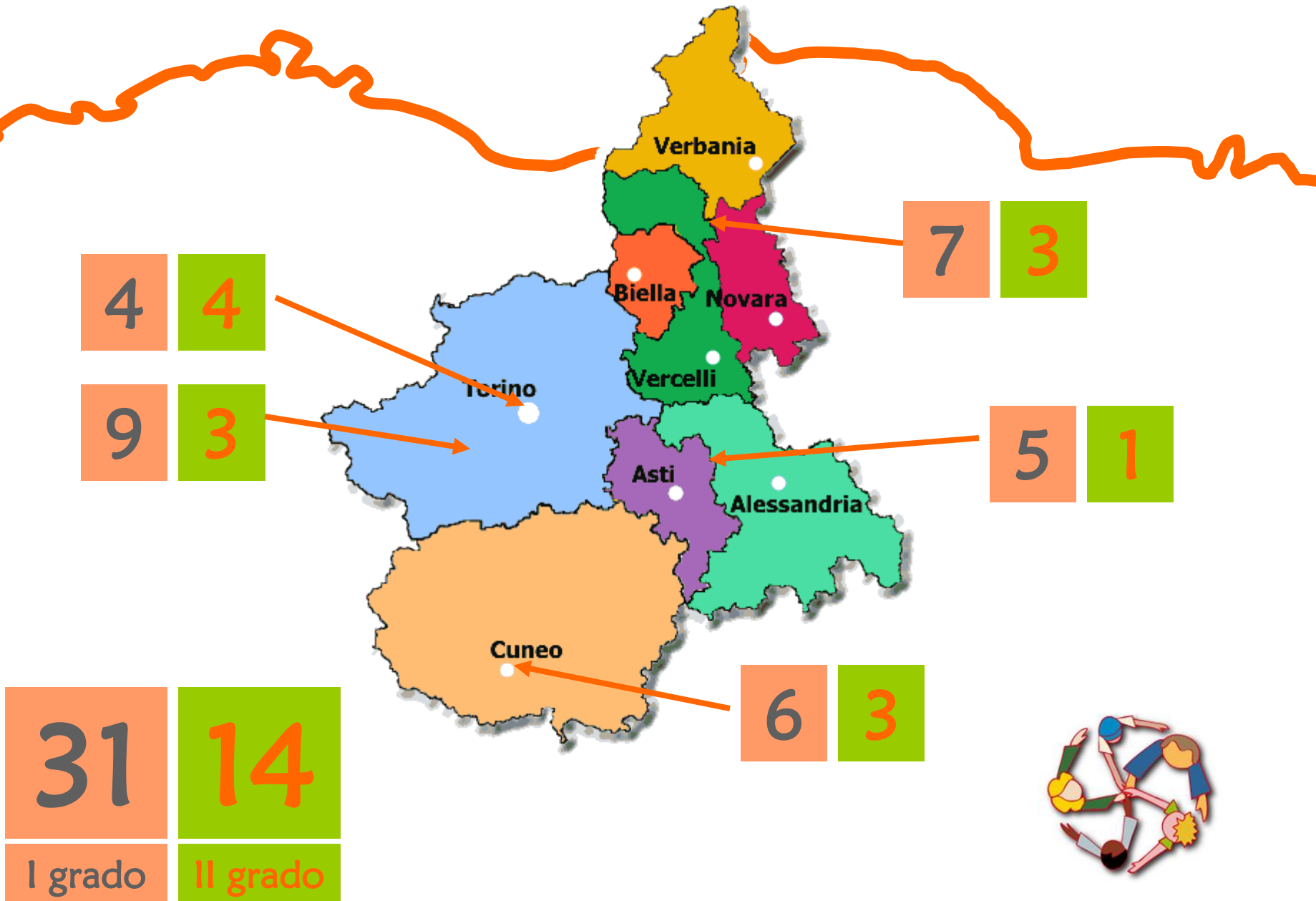
CAPITOLO VI

il percorso di costruzione del profilo

priorità



Le scuole partecipanti



Sostegno offerto dalle ASL

ricerca di **informazioni** relative ad uno o più ambiti del profilo di salute individuati dalle singole scuole (dati Sorveglianze epidemiologiche: OKKio , HBSC, etc..)

condivisione di **strumenti tecnici** (buone pratiche, percorsi educativi , etc.) utili a attivare percorsi partecipativi interni alla scuola

ricerca di **sinergie** con altri percorsi attivi in ambito extra scolastico (PePS, Piani di prevenzione locali, piani di zona, tavoli politiche giovanili, etc..)

ricerca di **finanziamenti** (Fondi europei, fondi Fondazioni, etc.)



La strada percorsa

- Condivisione del progetto con il collegio docenti
- Formalizzazione dell'adesione dell'Istituto alla Rete (come partecipante o capofila)
- Adozione della «Carta della scuola che promuove salute»
- Individuazione gruppo di conduzione della sperimentazione (nominativi - ruoli)
- Definizione modalità di lavoro in presenza e a distanza (piattaforma Dors), tappe intermedie e relative scadenze (scuole/ambito/GTR)
- Individuazione informazioni già presenti o da raccogliere, costruzione strumenti e **profilo**



La strada ancora da percorrere

Scuole :

Redazione del POF che tenga conto del profilo

GTR :

- Costruzione degli strumenti (da completare)
- Assemblaggio del profilo
- Redazione documento e sua socializzazione
- **Creazione di rapporti attivi con SPS Lombardia e con la rete SHE europea (iniziare con una pagina sul sito <http://www.schools-for-health.eu/she-network>)**



Fase attuativa - costruzione del Profilo di Salute



Piattaforma per la
condivisione dei
materiali

www.dors.it

Supporto formazione

Profilo di salute della scuola – percorso di ricerca azione

erca- azione previsto
di promozione alla

Login ospite

à del 1995: "Una scuola
me per fornire agli alunni
loro salute. A questo
reazione di un ambier
ello sforzo congiunto

Chiave di iscrizione: **Profilo**

vamente in una comunità
docenti, personale ATA,
tica.

Kit presentazione

CR 19 allegato 2

documentazione utile per una scuola che promuove salute

- Migliorare le scuole attraverso la salute. Vilnius 2009
- Verso una scuola che promuove salute: linee guida per la promozione della salute nelle scuole
- Promuovere la salute a scuola. Dall'evidenza all'azione
- rete SHE

kit presentazione Scuole che Promuovono Salute

kit presentazione



Elementi positivi del percorso

Coinvolgimento dal basso

Partnership con asl

Condivisione dei significati e
della mappa

Adattamento alle situazioni
specifiche

Appartenenza alla
rete/visibilità



Risorse economiche

Incidenti di percorso

Differenti velocità

Coinvolgimento delle scuole
nel loro complesso

Accompagnamento degli
UST/ASL

Familiarità con strumenti di
e-working

Criticità del percorso



Maggior sostegno a livello locale /
audit

Maggior coinvolgimento destinatari
(rappresentanze studenti)

Sostegno alle politiche di
riorientamento della formazione di
base

Accompagnamento delle reti nella
ricerca di finanziamenti per i progetti

Lezioni
apprese



L'invito prezioso di un compagno di viaggio ...

”... prima di domandarsi se serve l'educazione in un paese, bisogna rispondere a domande del tipo...

**perché vogliamo educare?...
cosa significa educare?**

e soprattutto
che tipo di paese vogliamo? “

Humberto Maturana



Grazie per
l'attenzione!

